



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko: nr albumu:

Kierunek studiów: LOGOPEDIA

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna dyplomowa - terapia dzieci w gabinetach logopedycznych w placówkach kształcenia specjalnego oraz poradniach specjalistycznych (60 godz.)

Kod przedmiotu: LO-2P-LOG2a

1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji ¹	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.		Prowadzenie zajęć logopedycznych z dzieckiem z zaburzeniami mowy o złożonym patomechanizmie zgodnie z opracowaną koncepcją, przygotowanymi konspektami i pomocami do zajęć	60 (godziny kontaktowe)
RAZEM			60 godzin kontaktowych

¹ Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena ² (pkt. 1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	Zna złożone patomechanizmy trudności w językowym porozumiewaniu u dzieci w różnym wieku. Zna różne formy terapii logopedycznej oraz zna różne przykłady ćwiczeń stosowanych w przypadkach złożonych zaburzeń w komunikacji językowej u dzieci w różnym wieku. Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa pacjentom w miejscu praktyki. Zna metody i techniki określania potencjału dziecka oraz potrzebę przygotowania dzieci do uczenia się przez całe życie.	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	Potrafi realizować czynnie program terapii logopedycznej u wybranego podopiecznego ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej. Potrafi weryfikować program terapii w trakcie prowadzonego z wybranym podopiecznym usprawniania logopedycznego. Potrafi weryfikować diagnozę wraz z podaniem dowodów po zakończeniu wyznaczonego cyklu usprawniania logopedycznego podopiecznego ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	Jest gotów do współdziałania z opiekunami dziecka oraz z innymi specjalistami włączonymi w proces usprawniania logopedycznego. Ma poczucie pełnej odpowiedzialności za podaną diagnozę i wskazania terapeutyczne, kierowanie podopiecznego na konsultacje do innych specjalistów oraz wydawane o pacjencie ustne i pisemne opinie logopedyczne.	

² 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI